

# «Научился сам – научи другого!»

от педагога - студенту

**Наставничество** – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество

Наставничество (педагог-студент) - это один из методов обучения, когда более опытный сотрудник делится своими знаниями и навыками с неопытным новичком (студентом) на протяжении определенного времени.



Потенциал студенческого наставничества : формирование готовности использовать в своей деятельности современные воспитательные технологии при разрешении сложных профессионально-педагогических ситуаций, что говорит о повышении уровня сформированности профессиональных компетенций .



Необходимость реализации наставничества педагог-студент:

- познакомить студента со спецификой работы в дошкольном учреждении;
- передать знания накопленные педагогом студенту
- ознакомить с правилами поведения и работы в учреждении
- раскрыть потенциал студента



Наставник – это человек обладающий определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь своему подопечному приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения профессией.



Задача наставника

- привить интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления;
- организовать педагогическую поддержку и оказание помощи начинающим педагогам.



Диссеминация передового опыта обязательна для любого педагога как свидетельство его профессиональной компетенции, инструмент саморазвития.



ГБДОУ детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга  
улица Коллонтай дом 4, корпус 2 (1 здание)  
Союзный проспект дом 3, корп.2, литера А (2 здание)



Доклад подготовили:

Нефедова Ирина Геннадьевна,  
воспитатель ГБДОУ детский сад № 35  
Невского района Санкт-Петербурга

Крундышева Надежда Сергеевна,  
инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 35  
Невского района Санкт-Петербурга